

Avviso n. 301

Rieti, 10.05.2024

Ai Docenti interessati

Oggetto: dichiarazione delle attività svolte dagli studenti

Come richiesto dalle nuove linee guida sull'Orientamento, di cui al DM n. 328 del 22 dicembre 2022 e permettere il caricamento in piattaforma UNICA delle competenze acquisite dai nostri studenti (durante le attività di ampliamento dell'offerta formativa), il nostro Istituto ha predisposto il modello, in allegato, indirizzato a tutti i referenti delle diverse attività.

Il modello, disponibile anche presso l'ufficio didattica, dovrà essere compilato e riconsegnato presso lo stesso ufficio entro martedì 14 Maggio 2024.

La ricognizione dovrà essere relativa a:

A.S. 2021 - 2022 per le classi Terza

A.S. 2022 - 2023 per le classi Quarta

A.S. 2023 - 2024 per le classi Quinta

Si ringrazia per la collaborazione



Il Dirigente Scolastico
Alessandra Onofri

CARICAMENTO COMPETENZE

PIATTAFORMA “UNICA” E “CURRICULUM DELLO STUDENTE”

ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ: _____

TITOLO DELL'ATTIVITÀ: _____

DATA INIZIO: _____

DATA FINE: _____

ORE PREVISTE: _____

REFERENTE: _____

COMPETENZE ACQUISITE:

- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE;
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA;
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE;
- COMPETENZA DIGITALE;
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE;
- COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA;
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE;
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ PREVISTA NEL PTOF (FONTE: PTOF)

- L'ATTIVITÀ È PREVISTA NEL PTOF (SELEZIONARE LA DESCRIZIONE DALL'ELENCO A SEGUIRE)
- L'ATTIVITÀ **NON** È PREVISTA NEL PTOF (ALLEGARE BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ)

CENTRO D'INFORMAZIONE E CONSULENZA (CIC)

Descrizione sintetica:

Educazione alla salute, prevenzione del disagio e supporto psicologico. Destinato all'intera comunità scolastica è uno spazio d'ascolto nel quale l'intera comunità scolastica ha la possibilità di parlare di se, delle proprie difficoltà a livello personale, sociale scolastico o relazionale con tempi e modi che garantiscano riservatezza ed accessibilità;

Risultati attesi:

ACCOGLIENZA CLASSI PRIMA

Descrizione sintetica:

Destinato agli studenti delle classi prima, il progetto è finalizzato a presentare agli alunni in entrata, durante il primo giorno di scuola nel nostro Istituto, le strutture scolastiche e convittuali, i percorsi didattici e formativi relativi alla loro preparazione professionale, la normativa vigente in merito al regolamento di Istituto. In funzione alla situazione è possibile prevedere visite tecnico-guidate per avviare gli alunni alla conoscenza e/o riscoperta del patrimonio artistico-storico e culturale-gastronomico della nostra città.

PROGETTO INCONTRO CON L'AUTORE

Descrizione sintetica:

Il progetto è rivolto a tutte le classi dell'istituto al fine di avvicinare gli allievi alla lettura. Esso nasce dalla constatazione delle difficoltà dei ragazzi di leggere un testo, di esporre in modo corretto e proprietà di linguaggio.

L'attività didattica si svolgerà attraverso la lettura di un libro di un importante autore. Il periodo di svolgimento sarà individuato tenendo conto dei tempi necessari agli allievi per la lettura e della disponibilità dell'autore del libro ad incontrare i ragazzi.

○ **PROGETTO VOLONTARIATO**

Descrizione sintetica:

Il progetto si propone come strumento per risvegliare nelle nuove generazioni, quel valore che accomuna tutti gli esseri umani da sempre: la solidarietà. La solidarietà come scambio reciproco gratuito: un saper dare e un saper ricevere. Gli alunni dell'Istituto presteranno assistenza non sanitaria presso la struttura RSA di S. Rufina. Saranno inoltre impegnati presso la Mensa di Santa Chiara.

○ **PROGETTI ERASMUS PLUS - STAND UP FOR ENVIRONMENT Call 2020 - KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA229 - School Exchange Partnerships**

Descrizione sintetica dell'attività:

Il progetto si propone di formare e sensibilizzare gli studenti sul tema della difesa dell'ambiente e il l'utilizzo equo e solidale delle risorse naturali. Le attività verranno svolte all'interno di un partenariato che coinvolge 5 paesi europei (Turchia, Lituania, Portogallo, Romania, Italia). L'obiettivo principale è creare un contesto per 5 scuole europee con background molto diversi per condividere informazioni e pratiche sulle questioni ambientali e sui metodi per affrontarle. Partendo dalle scuole questo modello di rispetto e salvaguardia delle politiche ambientali diventerà un modello per tutte le componenti della società. Per raggiungere questi obiettivi gli studenti impareranno insieme e impareranno gli uni dagli altri, analizzeranno le differenze di comportamenti in termini di ambiente e condivideranno le conclusioni. Il progetto metterà gli studenti al centro di tutte le attività per renderli consapevoli protagonisti nella costruzione di "un futuro più pulito".

Alunni: Il gruppo di studenti target è composto da 1000 studenti di età compresa tra 14 e 18 anni. Si tratta di un mix di nazionalità, background sociale ed economico, religioni, studenti con diverse abilità e potenzialità, con risultati scolastici diversi, appartenenti ad aree rurali e urbane, studenti dell'IFP o dell'istruzione generale. Insegnanti: Parteciperanno al progetto docenti delle diverse aree disciplinari garantendo così un approccio differenziato alle varie tematiche. Accompagneranno gli studenti nelle varie fasi del progetto e nelle mobilità. L'istituto rinnova la disponibilità ad accogliere i partners europei nell'ambito dei progetti KA1 VET (Spagna, Portogallo, Ungheria, Finlandia). Programma ERASMUS+

○ **ERASMUS PLUS - ORATIO MIX-Propositions 2020 Session 1 KA2 - Coopération en matière d'innovation et d'échange de bonnes pratiques KA227 - partenariats pour la créativité**

Descrizione sintetica dell'attività:

ORATIO MIX è la continuazione del progetto Grow from Seeds (2018- 2020), già sostenuto dal programma Erasmus+ Partenariats Stratégiques, e coordinato dalla National Theatre School of Ireland: Oratio mix sta sviluppando un secondo progetto biennale. Questa nuova esperienza combinerà la sfida del dialogo interculturale con quella dell'eloquenza e dell'espressione in pubblico. Discorso pubblico come mezzo per stimolare il dialogo e creare uno spazio comune di creazione tra studenti di tutte le provenienze e culture. Il progetto vuole aprirsi a tutto lo spettro scolastico, dall'asilo al liceo. I paesi partner sono Germania, Italia, Portogallo e Francia. Tre livelli principali di azione: co-progettare nuovi strumenti metodologici volti a promuovere l'eloquenza e la capacità di esprimersi per interrogare le sfide interculturali dell'Europa di oggi, e testarli nei 4 paesi partecipanti; organizzare incontri europei di alunni che utilizzano queste metodologie in immersione interclasse (se la situazione sanitaria lo permette); condurre un'indagine sull'interculturalità e l'eloquenza nelle scuole in Europa. Il progetto include anche eventi promozionali (conferenze-workshop) per far conoscere i nuovi strumenti a disposizione degli insegnanti europei e per incoraggiarli a sviluppare proposte di laboratori Oratio mix nelle loro classi. Partecipanti: docenti e studenti del gruppo teatrale dell'Istituto Costaggini proposta di adesione ad un partenariato nazionale per accreditamento ad un progetto Erasmus Plus KA1 VET, L'IPSSEOA Costaggini aderirà ad un partenariato nazionale per un accreditamento Erasmus plus KA1 VET 2021/2027 nel settore FOOD/AGRIFOOD di cui è capofila Formamentis SRL.

○ **Progetto Erasmus+ 2023-1-IT01-KA122 -VET - 000141208**

Descrizione sintetica dell'attività:

Il programma Erasmus, acronimo di European community Action Scheme for the Mobility of University Students, è un programma di mobilità studentesca dell'Unione europea che dà la possibilità a uno o più studenti europei di effettuare in una scuola di un altro stato dell'UE un periodo di studio o esperienza professionale legalmente riconosciuto dalla propria scuola.

○ **Progetto Erasmus+2023-1-IT121-KA121-SCH-000139080000141208 (Consorzio Regione Lazio)**

Descrizione sintetica dell'attività:

Lo spirito del programma è un'apertura alla dimensione europea per ampliare gli orizzonti culturali e linguistici, promuovere misure che stimolino contatti e scambi tra alunni dei vari Paesi e una maggiore cooperazione tra gli Stati

membri per consentire a tutti gli europei, indipendentemente dall'età, dalle condizioni socio-economiche di beneficiare della ricca offerta didattica e formativa dell'UE.

○ **LA SABINA ALTROVE**

Descrizione sintetica dell'attività:

L'Istituto Alberghiero "R.A. Costaggini" da anni lavora sull'educazione e la formazione dei giovani declinando il suo curriculum scolastico in partenariato con aziende del settore, valorizzando così le opportunità di stage ed alternanza scuola - lavoro. Nell'ambito delle varie iniziative la nostra scuola avrà anche il ruolo importante di "ambasciatrice del gusto sabino" impegnandosi a far conoscere all'estero i prodotti e le specialità enogastronomiche del territorio. Stage formativo a Miami (USA) Progetto Intercultural love: stage formativi e scambi con scuole del Marocco, Giappone, Perù.

○ **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE COMUNITARIE**

Descrizione sintetica dell'attività:

Il dipartimento di lingue straniere del nostro istituto vuole offrire agli alunni la possibilità di conseguire le certificazioni nelle diverse lingue ai livelli A2 – B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo, riconosciute dal Consiglio d'Europa e valide a livello internazionale. Sono titoli richiesti negli ambienti universitari e professionali di tutto il mondo e consentono di partecipare a progetti interculturali all'estero. Le certificazioni possono essere valutate come crediti formativi nell'ambito della normativa vigente e sono riconosciute a vario titolo da moltissime facoltà italiane. Le qualifiche e le certificazioni rilasciate dagli enti validati dalla QCA (Qualifications and Curriculum development Agency) sono riconosciute dalle università britanniche e dalla UCAS (University and Colleges Admission Services). Possono inoltre essere citate nel proprio curriculum per l'inserimento nel mondo del lavoro quali titoli riconosciuti nei Paesi dell'Unione Europea.

Lingua Inglese TRINITY COLLEGE LONDON

Lingua Spagnola DIPLOMAS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (DELE)

Lingua Francese DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANÇAISE (DELFF)

Lingua Tedesca GOETHE INSTITUT.

○ **ALIMENTAZIONE E SALUTE "FATTI DI UN'ALTRA PASTA"**

Descrizione sintetica dell'attività:

Il progetto si prefigge di affrontare uno dei problemi alimentari sempre più frequenti nella società: l'intolleranza al glutine. Gli allievi affronteranno il problema con lezioni frontali, lezioni pratiche di laboratorio di cucina, lavoro di ricerca individuale. Verrà curata la loro formazione tecnico-professionale sia in quella che è la parte teorica (nozioni generali, conoscenza di prodotti, attrezzature e igiene, tecniche di lavorazione e procedure corrette atte ad evitare contaminazioni crociate) che in quella pratica (utilizzo di prodotti "gluten free" realizzazione di ricette di cucina e pasticceria, metodologie e tecniche specifiche per una cucina senza glutine).

○ **ALIMENTAZIONE E PREVENZIONE DEI TUMORI**

Descrizione sintetica dell'attività:

Il progetto viene attuato per il terzo anno consecutivo in collaborazione con il Dott.E. Zeponi, Presidente della LILT di Rieti.

○ **TUTTI GIU' DAL PALCO**

Descrizione sintetica dell'attività:

Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio teatrale rivolto ai ragazzi convittori e non dell'Alberghiero di Rieti.

○ **TERMINILLOLAB**

Descrizione sintetica dell'attività:

Nell'ambito dei laboratori territoriali per l'occupabilità l'Alberghiero Costaggini ha promosso una rete con altri due Istituti scolastici, l'Agrario di Rieti e il Liceo scientifico-sportivo "C. Jucci", con i quali si è presentato quale parte di una filiera che, partendo dai prodotti alimentari di qualità provenienti dal territorio, li lavora e li valorizza in particolari menù sapientemente studiati per coniugare salute e appeal gastronomico e li mette a sistema con il movimento fisico e lo sport al fine di creare una cultura del benessere. L'Agrario (ITA), l'Alberghiero (IPSSEO) e il Liceo Scientifico Sportivo (LSS), si attrezzeranno con spazi polifunzionali ideali per promuovere la cura del corpo in un'ottica moderna capace di coniugare la filiera sport-benessere-salute, con una concomitante offerta gastronomica sana e di qualità. Il Laboratorio è diviso in tre macro aree nelle quali saranno realizzate specifiche attività formative a servizio del territorio provinciale: TERMINILLO LAB PRODOTTO TERRA TERMINILLO LAB: GUSTO E ACCOGLIENZA TERMINILLO LAB: SPORT E SALUTE

○ **ORIENTAMENTO IN ENTRATA, IN ITINERE ED IN USCITA**

Descrizione sintetica dell'attività:

Orientare significa mettere l'individuo nella condizione di prendere coscienza di sé e di far fronte, per l'adeguamento dei suoi studi e della sua professione, alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice obiettivo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona. Quindi l'orientamento assume il significato di aiutare una persona, o un gruppo, ad affrontare un processo decisionale per giungere ad assumere una determinata

scelta. La persona deve essere considerata come l'agente principale del suo sviluppo, e ogni scelta deve avere l'individuo al centro dell'attenzione. La presa di decisione deve maturare all'interno di un progetto personale: quindi l'orientamento va visto come auto-orientamento. E' necessario considerare l'individuo nella sua globalità e, quindi, nelle sue diverse dimensioni psicologiche: gli aspetti cognitivi, quelli affettivo-emotivi e quelli sociali. Il progetto Orientamento raccoglie e coordina l'insieme delle attività volte a favorire le scelte dei ragazzi all'inizio del percorso scolastico (orientamento in entrata), al momento della scelta dell'indirizzo (II anno orientamento in itinere) e al termine del percorso scolastico (orientamento in uscita).

○ GRUPPO SPORTIVO

Descrizione sintetica dell'attività:

Allo sport scolastico viene affidato il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Il progetto ha come finalità educative quelle di favorire e diffondere la pratica sportiva in ambito curricolari ed extracurricolare anche come sostegno al successo scolastico e allo star bene con gli altri e con sé stessi nel maggior numero possibile di allievi dell'Istituto e di favorire la partecipazione della scuola alle gare studentesche favorendo un sano agonismo fra giovani.

○ SUMMER SCHOOL

Descrizione sintetica dell'attività:

0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - ESTATE INSIEME PON Articolato nei seguenti moduli: Comunicare la ristorazione - Uso dei Social Network; Laboratorio professionalizzante Livello 1; Laboratorio professionalizzante Livello 2; Cultura e antropologia degli alimenti; Elementi di impresa, marketing e food cost. I laboratori prevedono la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussioni con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network. LA DIDATTICA IN GIOCO

○ DENTRO AL CONVITTO: lotta alla dispersione

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

La condivisione del percorso scolastico e formativo tra i convittori, le famiglie e il Personale Educativo porta spesso a condividere disagi familiari, che potrebbero avere delle ricadute negative sul percorso scolastico del ragazzo. Sollecitati dalla nostra stessa utenza, abbiamo voluto proporre l'attività pilota "Dentro al Convitto", di seguito descritta, per dare il nostro piccolo contributo, affinché alcuni ragazzi potessero continuare con il percorso formativo prescelto, dando così un contributo concreto alla lotta alla dispersione scolastica. Grazie alla disponibilità del Dirigente Scolastico, alcuni ragazzi convittori insieme al personale docente di cucina della scuola, assistenti tecnici e collaboratori scolastici per le festività pasquali hanno prodotto delle uova di cioccolata e delle pizze di pasqua, che sono state offerte al personale della scuola e del convitto in servizio. Le offerte raccolte sono state destinate a un fondo che servirà a sostenere quei ragazzi le cui famiglie attraversano un momento di difficoltà economica e che risultano meritevoli, sia da un punto di vista didattico che disciplinare, così da poter permettere agli alunni convittori di poter proseguire il loro percorso formativo destinando tali fondi a ricoprire parte delle rette, evitando così spiacevoli defezioni causate da questioni prettamente economiche. Per l'anno scolastico 2021/22 ed i successivi, sarà allegata una scheda dettagliata a questo progetto che comprenderà: - i docenti di cucina coinvolti nell'iniziativa; - gli educatori coinvolti; - il personale ATA coinvolto; - l'elenco dei ragazzi partecipanti al progetto; il calendario in cui i ragazzi saranno impegnati in cucina per la realizzazione dei prodotti; i prodotti che saranno realizzati; le modalità in cui i prodotti saranno offerti.

○ LABORATORIO MUSICALE

Descrizione sintetica dell'attività:

Il progetto che intendiamo realizzare tende ad orientare ed educare gli allievi verso l'occupazione e la valorizzazione del tempo libero, nella sua valenza ricreativa, educativa, culturale e relazionale.

○ LABORATORIO SPORTIVO

Descrizione sintetica dell'attività:

Le attività sportive in generale sono discipline che concorrono all'educazione globale dell'individuo. Di tutti i progetti presentati durante gli anni questo è quello che ha avuto il maggior riscontro a livello partecipativo. Tali attività, oltre a migliorare le qualità fisiche, concorrono a definire il processo di inserimento relazionale e il rispetto dell'altro.

○ LABORATORIO CULTURALE

Descrizione sintetica dell'attività:

Il progetto "Laboratorio Culturale" pone le basi sull'esperienza realizzata e consolidata nei vari anni. Le attività svolte in precedenza hanno dimostrato la loro validità sul campo e si sono arricchite ed ampliate nel tempo, acquisendo

